



Nombre: **Desarrollo de Protocolo II**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Academia de Investigación y Métodos		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista		Área especializante obligatoria		Curso	
Modalidad		Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial		A y B	4	I9080	Desarrollo de Protocolo I
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [32] Práctica [0] Total [32]		<i>En el ciclo que se imparte (relación vertical)</i>		<i>En otros ciclos (relación horizontal)</i>	
		Redacción de documentos científicos		Epidemiología de la salud bucal Estadística Desarrollo de protocolo ii Seminario de investigación odontológica	
Saberes previos					
Conocimientos en diseños de investigación, método científico.					
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó	
Dra. Nidia María Balcázar Partida Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Sabrina Pérez Santana Dr. Carlos Bracamontes Campoy Dra. María Cristina Serrano Zaragoza Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Dra. Gabriela Gómez González		23 de marzo de 2017		Dr. Christian M. Rodríguez Razón	
				11 septiembre 2018	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante adquiere conocimientos sobre objetivos, diseño, metodología y consideraciones que se toman en cuenta para la implementación y organización de una investigación. El propósito fundamental de esta unidad de aprendizaje será desarrollar y abordar los apartados de un protocolo de investigación al 100% para su evaluación, con esto será capaz de crear su propio protocolo de investigación.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional



del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Comprensión lectora y análisis crítico al buscar información procedente de diversas fuentes sobre las temáticas de la asignatura.</p> <p>Planeación teórica de proyectos</p> <p>Trabajo en equipo con actitud e interés en las actividades a desarrollar.</p> <p>Aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.</p>	<p>Conocimiento sobre bases de datos y su uso para la actualización continua.</p> <p>Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social</p> <p>Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.</p> <p>Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.</p>	<p>Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Metodología practica (3 horas)</p> <p>1.1 Instrumentos de medición.</p> <p>1.2 Técnicas de recolección de datos.</p> <p>1.3 Bases de datos.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Diseño de la investigación (4 horas)</p> <p>2.1 Tipos de diseño de investigación.</p> <p>2.2 Diseños de acuerdo a propósito.</p> <p>2.3 Diseños de acuerdo a cronología.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Tamaño de la muestra (1 hora)</p> <p>3.1 Muestreo.</p> <p>3.2 Formulas para el cálculo del tamaño de la muestra.</p> <p>3.3 Software para cálculo de la muestra.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Análisis estadístico (4 horas)</p> <p>4.1 Procesamiento de datos.</p> <p>4.2 Presentación de variables cuantitativas y cualitativas.</p> <p>4.3 Normalidad.</p> <p>4.4 Tipos de pruebas estadísticas.</p> <p>4.5 Estadística paramétrica.</p> <p>4.6 Estadística no paramétrica.</p>



Unidad de competencia 5: Presentación de resultados (2 horas)
5.1 Redacción del escrito 5.2 Figuras (tablas y graficas)
Unidad de competencia 6: Recursos y Anexos (3 horas)
6.1 Búsqueda de bibliografía de contraste. 6.2 Conclusiones. 6.3 Anexos

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Preguntas exploratorias. Son cuestionamientos que se refieren a los significados, las implicaciones y los propios intereses despertados. Se elige un tema, un experimento o una situación.</p>	<p>Formular una serie de preguntas exploratorias sobre el tema en específico y las dirige al grupo, según las respuestas de los estudiantes, él guía y encamina hacia el objetivo en estudio.</p>	<p>Participa activamente mencionando posibles respuestas, creando una lluvia de ideas llegando a conclusiones acertadas respecto al objeto en estudio.</p>
<p>Reportes de lectura Método importante en el apoyo al aprendizaje, se realiza haciendo una atenta revisión del texto, se localizan los términos desconocidos y se investiga la definición y significado de los mismos, se subrayan las ideas principales del texto y se redacta un resumen con esas ideas.</p>	<p>Solicitar a los estudiantes se realice reportes de lecturas con las siguientes características: Título, resumen, referencias bibliográficas en los temas solicitados.</p>	<p>Busca y selecciona información procedente de distintas fuentes, analiza los contenidos del o los temas requeridos y realiza el reporte bajo las condiciones solicitadas por el profesor previamente. Entregar en tiempo y forma.</p>
<p>Exposiciones Presentación de un tema estructurado, y debidamente organizado facilitando la comprensión y los conocimientos a la temática dirigida.</p>	<p>Explicar con claridad y detenidamente los contenidos de la exposición, dando oportunidad a resolver dudas que existan durante su transcurso.</p>	<p>Prestar atención durante la exposición, tomar notas, participar, compartir o realizar cuestionamientos en caso de ser necesario.</p>
<p>Reporte de prácticas Apoyo al aprendizaje colaborativo.</p>	<p>Elaborar el reporte de prácticas, hacer entrega del mismo en tiempo y forma o en caso de que lo realicen los propios alumnos, el profesor dará las indicaciones de los datos que deberá contener el reporte de prácticas.</p>	<p>Llevar el formato establecido por el profesor correspondiente a la práctica programada, llenarlo en su totalidad o en caso del que el docente lo solicite, elaborar el reporte bajo el pedimento del mismo maestro. Entregar en tiempo y forma</p>
<p>Ejercicios prácticos Amplían o determinan información de manera práctica, herramienta para</p>	<p>Construir una serie de ejercicios que apoyen a dar claridad o facilidad práctica a</p>	<p>Elaborar o resolver los ejercicios solicitados por el profesor.</p>



interactuar con más detalle sobre un contenido temático.	temas o acciones determinadas.	Entregar en tiempo y forma.
--	--------------------------------	-----------------------------

6. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros de texto	Computadora portátil	Aula
Artículos	Cañón	Laboratorios
Presentaciones (diapositivas)	Cables	
Prácticas		

7. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
10%	Participación activa, elaboración y entrega reportes de lectura	Reportes de lectura
60%	Entrega de trabajo final con los apartados del curso anterior y los vistos en esta nueva unidad	Protocolo de investigación
20%	Tareas y avances del protocolo de investigación	Apartados de protocolo
<u>10%</u>	Presentación de protocolo de investigación ante compañeros y profesores	Presentación tipo Power Point.
100 %		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
El docente deberá contar mínimo con maestría, Pertenecer al área de la salud, preferentemente odontólogo, que se desarrolle en el ámbito de la investigación y contar con experiencia en la docencia y estándares de calidad en todo su desarrollo.	En planeación y organización.	Positiva y paciente	Profesional
	Manejo de diversas técnicas de enseñanza aprendizaje.	Motivacional	Ético
	En comunicación oral y escrita.	Abierto a nuevas expectativas y experiencias.	Responsable
	Para integrar grupos de trabajo y fomentar la creatividad y el análisis crítico.		Tolerante
	Resolver problemas en casos que se susciten.		Coherente
Promover el autoaprendizaje.			Respetuoso
			Justo



09. Bibliografía

Básica para el alumno

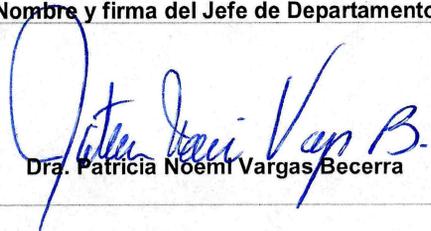
Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Muñoz Rocha, Carlos I.	Metodología de la investigación	México, D.F. Oxford University Press México, S.A. de C.V. 2015 Primera reimpresión 2016.	2015	CUALTOS
Padilla López, Raúl coordinador.	Jalisco a futuro 2012-2032 : construyendo el porvenir	Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Editorial Universitaria, 2013.	2013	CUALTOS
Ortiz Uribe, Frida Gisela.	Diccionario de metodología de la investigación científica	México: Limusa, c2012.	2012	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Bernal Torres, César Augusto	Metodología de la investigación : administración, economía, humanidades y ciencias sociales	Bogotá, Colombia Pearson Educación de Colombia S.A.S. ©2016.	2016	CUALTOS
Sánchez García, Sergio	Aspectos Metodológicos en la Investigación Odontológica	Alfil	2016	
Dra. Elena Figueroa	Metodología de Investigación en Odontología.	SEPA	2016	
María Ángeles Cea d Ancona	Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social	Síntesis	2014	
Virgilio Tortosa	Metodología de la investigación científica	Universidad de Alicante. Servicio de publicaciones	2014	
Hernández	Metodología de la Investigación 6ª Edición	McGraw-Hill	2014	
José Antonio García et al.	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	McGraw-Hill	2014	
Posada	Metodología de la Investigación: Fundamentos (VOL. 1)	Amaru Ediciones	2013	
Luis Méndez González	Metodología de la Investigación para estudiantes de Odontología	Plaza y Valdés/univ.autoCoahuila	2013	
María Ángeles Cea d Ancona	Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social	Madrid: Editorial Síntesis, 1999, reimpr. 2001.	1999	CUALTOS

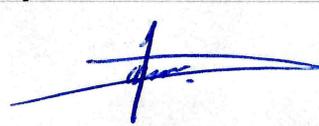
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 11 de septiembre de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia



Lic. Alma Liset Villalobos Ávalos



ANEXOS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información actualizada sobre los diversos temas incluidos en el programa, en los distintos medios que tiene a su alcance ya sean impresos o digitales.

ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de tareas y demás trabajos individuales.

ACREDITACIÓN DEL CURSO

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

18.1 MISIÓN

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

18.2 VISIÓN

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnóstico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud Innovadora de conocimiento científico para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica.